

Contexte

Dans le cadre de la programmation FSE+ 2021-2027, la priorité 4 « agir pour les potentiels humains et l'emploi des jeunes » ouvre la possibilité de soutenir les expériences de mobilité à visée professionnelle des jeunes. Le programme opérationnel porté par la Région Grand Est permet d'intervenir en **complémentarité du programme Erasmus+ pour favoriser la mobilité des élèves. Le programme FSE+ constitue une opportunité pour améliorer notre appareil de formation, notamment sur l'accompagnement au déploiement des mobilités des élèves** : Il permet de développer les pratiques pédagogiques et d'optimiser le financement lié à la stratégie de déploiement des mobilités.

Déclinaison académique

- Au regard de cet objectif et de l'effort de déploiement des projets de mobilités des élèves dans le cadre du consortium Erasmus+ Enseignement et Formation Professionnelle (EFP), le GIP FCIP, porteur du projet, les lycées membres du consortium sont pleinement associés à la démarche engagée.
- **Le présent projet est centré sur le soutien aux expériences de mobilité internationale des jeunes.** Il vise à accompagner en amont et à capitalisation en aval sur l'expérience de mobilité :
 - Identifier et lever les freins à la mobilité
 - Valoriser et matérialiser l'expérience de mobilité des apprenants
 - Promouvoir les mobilités internationales

Le projet « accompagner à la mobilité des élèves »

- Les membres du consortium Erasmus+ EFP sont associés à cette opération
- Financement :

Coût total : 254 918,59 €

Montant de la subvention européenne accordée : 152 951, 15 €

Calendrier d'exécution : 3 ans, du 01/01/ au 31/12/2025

Actions / Modules	Objectifs	Acteur
Enquête « identifier les freins » auprès des élèves	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différents freins à la mobilité 	GIP FCIP
Module « lever les freins »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer une culture de la mobilité. ▪ Faire découvrir aux élèves les possibilités de mobilité de stage en Europe ▪ Faire prendre conscience des multiples apprentissages résultant d'une telle expérience. 	CRIJ GE
Module « Valoriser et capitaliser l'expérience de mobilité »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debriefier son expérience de mobilité ▪ Identifier les compétences spécifiques acquises lors de la mobilité 	IRTS CA
Promouvoir la mobilité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Des équipes pédagogiques ▪ Des jeunes au retour de mobilité 	Hebdo du vendredi

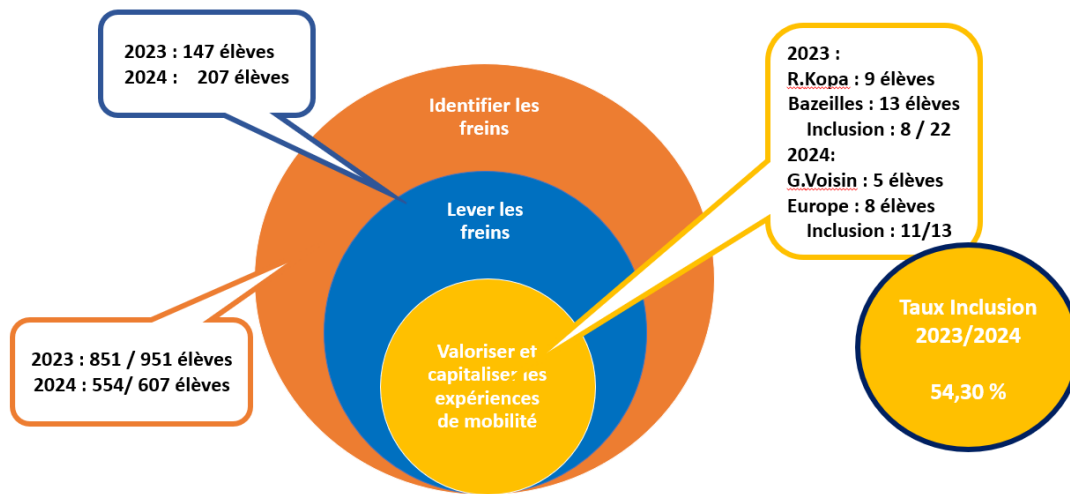
Les réalisations depuis 2023

- **15 établissements** (contre 11 en 2023) ont participé à l'enquête auprès des élèves de lycées technologiques et professionnels : 554 (contre 751 élèves en 2023) ont répondu à l'enquête « **qu'est ce qui t'empêche de partir en mobilité ?** » et permis d'identifier les principaux freins.
- **6 établissements ont bénéficié de l'intervention du CRIJ Grand Est** sous forme de module « lever les freins » auprès de 4 classes par établissement
- **Les lycées R. Kopa, Bazeilles, G.Voisin, Europe** ont mis en place le module « valoriser et capitaliser les expériences de mobilité »
- **6 vidéos produites pour promouvoir la mobilité internationale des élèves.**
- **Mise en place d'une formation « accompagnement à la mobilité des élèves »** le 18/04/24

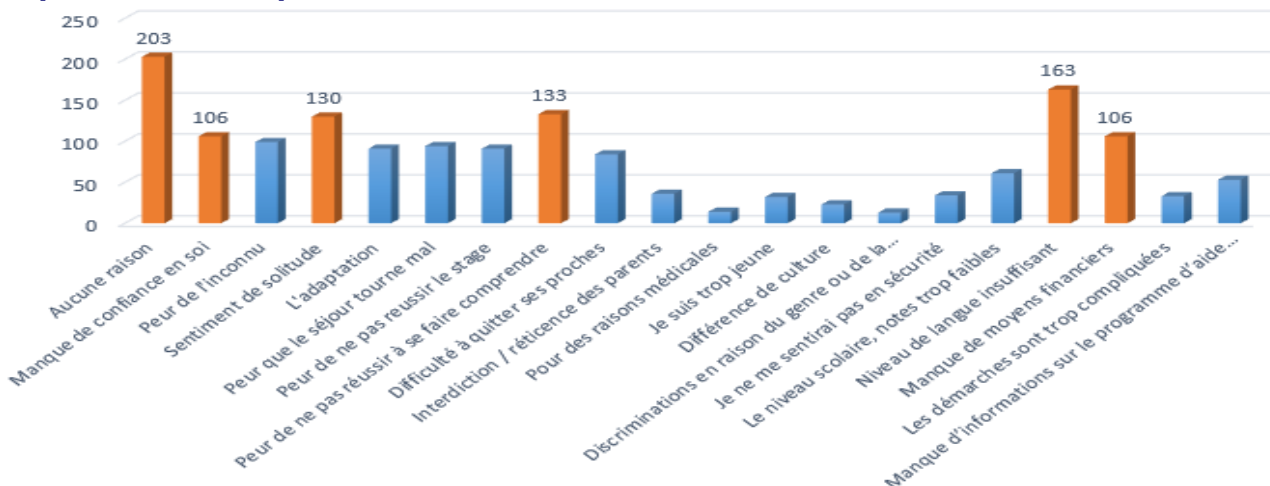
Les résultats quantitatifs attendus

Identifier les freins	<ul style="list-style-type: none"> Sondage « qu'est ce qui t'empêche de partir en mobilité » Nombre d'élèves visés : 600/an 	1800 élèves Sur 3 ans
Lever les freins	<ul style="list-style-type: none"> Module « lever les freins » dans 3 établissements /an Nombre d'élèves visés : 300 élèves /4 classes par établissements / an 	900 élèves sur 3 ans
Valoriser et Capitaliser l'expérience de mobilité	<ul style="list-style-type: none"> Module « valoriser et capitaliser l'expérience de mobilité » : 2 établissements membre du consortium / an Nombre d'élèves visés : 20 élèves /2 établissements / an 	60 élèves Sur 3 ans
Promouvoir la mobilité	<ul style="list-style-type: none"> Vidéo : témoignage sur l'expérience de mobilité 1 vidéo avec les élèves volontaires /2 établissements/an 1 vidéo équipe projet mobilité / an 	9 vidéo Sur 3 ans

Résultats des actions



Enquête 2024 auprès des élèves : « Qu'est ce qui t'empêche de partir en mobilité »



1ers Impacts

- ✓ Rayonnement dans l'établissement : une dynamique qui se met en place ?
- ✓ Valorisation des expériences auprès d'autres élèves ?
- ✓ Valorisation des expériences auprès d'autres élèves ?

Difficultés et perspectives d'amélioration ...

- ✓ Problématique de l'absentéisme
- ✓ Amélioration du sondage « identifier les freins »
- ✓ Réalisation d'un reportage avec les élèves dans le but de montrer leur évolution grâce à la mobilité
- ✓ Accompagnement des équipes